108年國民小學學生基本學習能力施測與試題資訊





108年國小基本學力測驗科目/時間/題型

★辦理單位:國立臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心

★正式施測日期:108年5月21日(二)

★每科考試時間:40分鐘(含指導語)

★測驗方式:紙本測驗。

辦理檢測年級、科目與題數等相關資訊如下表所示:

	三年級	四年級	五年級	施測題數	題型	建議作答形式
國語文	V	V	V	30	四選一單選題	紙筆卷/答案卡
數學	V	V	V	25		
自然		V	V	30		
英語文		V	V	35 (含英語聽力測驗約20題)	三選一單選題	

*各縣市自行決定參與測驗年級與科目

*本中心提供試題之PDF檔案光碟1片與試題本1份。

108年國小基本學力測驗施測注意事項

- 作答注意事項印製於題本封面,施測前務必提醒學生 仔細閱讀注意事項。
- 若施測當日遇天災等不可抗力之因素或另有特殊原因, 順延一天辦理。
- 當日測驗科目之時間與順序由各縣市自行調整辦理。
- 三年級各科試卷包含注音,以便學生閱讀。
- 四年級數學試卷請提醒學生務必攜帶三角板、直尺與 量角器。
- 由縣市自行決定學生直接填答於試卷上或劃記答案卡, 惟最後繳交之學生作答反應格式需符合本中心公布之 108年學力檢測受測學生名冊暨作答反應格式。

國語文評量向度說明

- 形音對應:學生能辨認字音、字形。
- 字詞理解:學生能理解文章脈絡中字、詞的意義。
- 語句理解:學生能理解文章脈絡中特定語句所傳達的意義。
- 直接理解:學生能提取篇章內容明確傳達的訊息或意義。
- 推論理解:學生能從文章上下文,推測出因果、人物、狀態、情緒或工具。
- 詮釋整合:學生能從文章上下文,詮釋整合出文章的主旨 意涵。
- 寫作手法:學生能從文章脈絡中辨認作者運用的寫作技巧。

國語文五年級範例題型如下:

小趙靠著聰穎的天賦,到處表現才能,卻沒有持續學習、增進能力,最後與平常人沒有兩樣,實在令人惋惜。 下列哪一個選項是這個句子的意思?

- ①小趙因為天賦聰穎不平凡,令人感到惋惜。
- ②因為小趙沒有增進能力,於是天賦不聰穎。
- ③若是小趙能夠增進能力,表現一定很平凡。
- ④可惜聰穎的小趙不求上進,表現變得平凡。

正確答案: ④



數學五年級評量向度說明

- 數與計算:熟練全數、小數與分數的四則計算。
- 量與實測:利用常用數量關係(含單位間的換算), 解決日常生活的問題。
- 幾何:認識簡單平面與立體形體的幾何性質,並理 解其面積或體積之計算。
- 代數:能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律 與其他乘除混合計算之性質,並運用於簡化計算。

數學五年級範例題型如下:

下列是小數乘法直式計算過程,請問哪個做法是正確的?

4

正確答案: 4

英語文評量向度說明-聽力

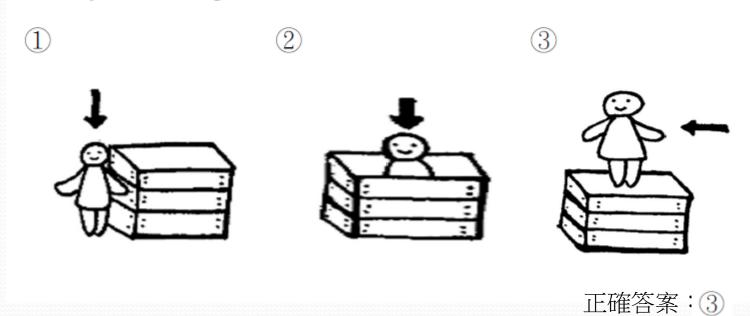
- 語音聽辨:能聽辨基本的英語語音、子音與母音。
- 辭彙聽辨:聽懂及辨識英語詞彙、書寫文字。
- 教室生活辭句理解:能聽懂常用用語、句子與對話。
- 教室生活辭句回應:能聽懂日常生活語句,並作回應。
- 文化節慶理解:能認識國內外主要節慶習俗。

英語文評量向度說明-閱讀

- 字詞辯識:能辨識字母與詞彙。
- 句子理解:能看懂句子。
- 短篇圖表理解:能籍視覺輔助,閱讀並了解故事及短劇中內容。
- 文化節慶理解:能認識國內外主要節慶習俗。

英語文五年級範例題型如下:

The boy is standing on the box.



四年級自然科評量向度說明

- 地球和太空:認識太陽、月亮。
- 能源的開發與利用:能源的種類、應用與節約。
- 生命的共同性:了解生物生活、生長。
- 生命的多樣性:認識常見的動植物。
- 植物的構造與功能:了解植物的構造、生長歷程。
- 動物的構造與功能:了解動物的生長歷程、外部構造。
- 水與水溶液:了解毛細現象。
- 電機與機械應用: 虹吸現象及連通管原理。

五年級自然科評量向度說明

- 地球和太空:認識太陽、月亮、恆星及星象觀察。
- 能的形態與轉換:能可以轉換。
- 能源的開發與利用:能源的種類、應用與節約。
- 科技的發展與文明:瞭解各個時代的科技發展與其生活方式。
- 生命的共同性:了解生物生活、生長與生殖。
- 生命的多樣性:認識常見的動植物與生物分類。
- 植物的構造與功能:了解植物的構造、生長歷程與器官功能。
- 動物的構造與功能:了解動物的生長歷程、外部構造與運動。
- 水與水溶液:了解毛細現象及水溶液的導電性。
- 燃燒及物質的氧化與還原:空氣與氧化、燃燒與滅火。
- 酸、鹼、鹽:物質的酸鹼性及酸鹼指示劑。