

第九單元活動四 總複習

單元活動名稱		第九單元 比、比值與成正比 活動四 總複習	總節數	共 1.5 節，60 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習 表現	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。	領域核 心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
	學習 內容	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。		
核心素養呼應 說明		透過具體情境與表列方式判斷兩量是否成正比，引導學生能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。		
議題 融入	實質 內涵	性別平等教育：性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 生涯規劃教育：涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。		
	所融 入之 學習 重點	透過具體情境與表列方式判斷兩量是否成正比，讓學生學習解決問題與做決定的能力；並在討論解題策略時，培養良好的人際互動能力。		

與其他領域/科目連結	社會、自然、資訊
摘要	能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。
學習目標	5-1 能從實例中，知道對應兩數量的變化現象。 5-2 能辨別兩數量關係是否成正比。
教材來源	康軒版國小數學第十一冊(6上)第九單元活動四